

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса

Курс "Технология" ставит следующие цели:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, познакомить с современными профессиями;
- формировать умение осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развивать познавательные мотивы, инициативность, любознательность и познавательные интересы на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- обучать приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формировать привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).
- Закона Тамбовской области от 4 июня 2007 г. N 212-З "О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области".
- Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
- Учебный план МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева на 2014 – 2015 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе авторской программы, разработанной Н.И.Роговцевой и С.В.Анащенко по технологии 2 класс учебно–методического комплекта для начальной школы «Перспектива» (2009 год) в соответствии с требованиями ФГОС начального образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена для ученицы, обучающейся на дому В связи с этим происходит сжатие содержания основных разделов курса.

Место и роль предмета по изобразительному искусству в овладении учащимися требований к уровню подготовки в соответствии с ФГОС

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий)

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учитывая количество часов, отведённых для индивидуального обучения на дому рабочая программа составлена из расчета **0,25 часа в неделю, 8 часов в год.**

Распределение учебного материала

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Человек и земля	5
2.	Человек и вода	1
3.	Человек и воздух	1
4.	Человек и информация	1
	Итого	8

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков.Используется индивидуальная работа.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочно (домашняя работа).

Технологии обучения: игровые, проблемные, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, информационные.

Механизмы формирования ключевых компетенций

Информационная компетенция

- задание с выбором;
- работа с различными формами информации: слово, схема, рисунок;

Ценностно-смысловая компетенция

- самооценка своей работы на основе критериев, указанных учителем;

Учебно-познавательная компетенция.

- работа с памятками, алгоритмами;

Коммуникативная компетенция

- все формы учебного диалога;
- ролевые игры.

Виды и формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

Текущий:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

Планируемый уровень подготовки учащихся к концу 2 класса

К концу второго класса обучающиеся должны знать:

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая веревочка);
- о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе.

- Новые термины, встречающиеся на уроках (коллаж).
- Свойства новых материалов (тесто).
- Новые свойства уже встречавшихся материалов.
- Новые приемы разметки ткани: с помощью шаблонов, копировальной бумаги.
- Новые виды лепки, аппликации, мозаики, плетения.
- Приемы комбинирования в одном изделии различных материалов.
- знать область применения и назначения, таких технических устройств, как компьютер, основные источники информации, назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

К концу второго класса учащиеся должны уметь:

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки.
- Лепить способом вытягивания из целого куска.
- Вырезать из бумаги детали криволинейного контура.
- Вырезать из бумаги полоски на глаз.
- Обрывать бумажные детали по намеченному контуру.
- Плести разными способами из различных материалов.
- Вышивать приемом "вперед иголку" по криволинейному контуру.
- Самостоятельно ориентироваться в задании, где ученику предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания.
- Самостоятельно планировать последовательность выполнения действий по образцу.
- Контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.
- Создавать художественные и технические образы по собственному замыслу при использовании различных материалов, в том числе "бросовых", и разных способов соединения.
- Получать необходимую информацию, используя такие технические устройства, как компьютер

Информация об используемом учебнике:

1. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Учебник: "Технология". 2 класс«Просвещение», 2012 год.
2. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Творческая тетрадь. "Технология". 2 класс«Просвещение», 2012 год.

Содержание программы

Человек и земля (5ч)

Вводный инструктаж по ТБ на занятиях. Корзина с цветами. Народные промыслы. Матрешка. Елочные игрушки. Работа с тканым материалом. Кошелек. Тамбурные стежки. Салфетка.

Человек и вода (1 ч)

Природный материал. Аквариум.

Человек и воздух (1 ч)

Фольга. Флюгер.

Человек и информация (1 ч)

Практическая работа «Ищем информацию в интернете»

Учебно-тематический план

Название раздела (количество часов)	Тематическое планирование	Характеристика учебной деятельности
Человек и земля (5ч)	Вводный инструктаж по ТБ на занятиях. Корзина с цветами. Народные промыслы. Матрешка. Елочные игрушки. Работа с тканым материалом. Кошелек. Тамбурные стежки. Салфетка.	организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику,
Человек и вода (1 ч)	Природный материал. Аквариум.	выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток тонкой веревочки. Лепить способом вытягивания из целого куска.
Человек и воздух (1 ч)	Фольга. Флюгер	Вырезать из бумаги детали криволинейного контура. Вырезать из бумаги полоски на глаз.
Человек и информация (1ч)	Практическая работа «Ищем информацию в интернете»	Получать необходимую информацию, используя такие технические устройства, как компьютер

Требования к уровню подготовки учащихся на конец 2 класса

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты :

Регулятивные

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока,

коллективно анализировать изделия;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Литература и средства обучения
Учебно-методическая литература:

Для учащихся	Для педагога
1. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Учебник: "Технология". 2 класс «Просвещение», 2012 год.	1. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Учебник: "Технология". 2 класс «Просвещение», 2012 год.
2. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Творческая тетрадь. "Технология". 2 класс «Просвещение», 2012 год.	2. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Творческая тетрадь. "Технология". 2 класс «Просвещение», 2012 год.
3. Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Добромыслова Электронное пособие "Технология". 2 класс CD	3. Т.Н.Максимова. Технология. Методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений 2 класс

Календарно- тематическое планирование по технологии

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Человек и земля - 5 часов					
1	Вводный инструктаж по ТБ на занятиях. Корзина с цветами.	1			
2	Народные промыслы. Матрешка.	1			
3	Елочные игрушки.	1			
4	Работа с тканым материалом. Кошелек.	1			
5	Тамбурные стежки. Салфетка.	1			
Человек и вода – 1 час					
6	Природный материал. Аквариум.	1			
Человек и воздух – 1 час.					
7	Фольга. Флюгер.	1			
Человек и информация - 1 час					
8	Практическая работа «Ищем информацию в интернете»	1			

