

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ручному труду рассчитана на детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по варианту 8.1.

Нормативно-правовые акты разработки рабочей программы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данная программа составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы / под редакцией В.В. Воронковой; Москва, Просвещение, 2014 г. и авторской программы Л.А. Кузнецовой «Технология: Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В авторскую программу в части планирования, не внесено изменений, т.к. она соответствует основным требованиям адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью.

## **Планируемые результаты освоения программы по ручному труду в 1-ом классе**

### **Личностными результатами изучения являются:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально выражать свои чувства;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам по иллюстрациям.

**Результатами изучения курса «Ручной труд» является формирование базовых учебных действий (БУД).**

#### ***Регулятивные БУД:***

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

#### ***Познавательные БУД:***

- ориентироваться в задании, и намечать последовательность выполнения работы;
- отвечать на поставленные учителем вопросы по иллюстрации и образцу изделий;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### ***Коммуникативные БУД:***

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Коррекционные**

- развивать речь, мышление, воображение обучающегося;
- учить выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- развивать фонетически правильную разговорную речь, расширять лексический запас, предупреждать нарушение письменной речи.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### ***Предметным результатом изучения курса «Ручной труд» являются:***

- умения называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу);
- умение отвечать на вопросы, используя слова данного вопроса,
- умение самостоятельно сравнивать образцы с натуральным объектом;
- умение контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- умение организовывать своё рабочее место.

### **Содержание курса**

**«Работа с глиной и пластилином»:**

Изготовление домика, ёлки, самолёта из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины.

Лепка по образцу предметов шаровидной формы. Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара.

Лепка по образцу букв и цифр на подложке.

Изготовление по образцу ежа из пластилина.

Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из крылаток ясеня или мелких листьев.

Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна или мелких листьев.

Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).

Изготовление по образцу мышки из желудя или нераскрывшейся сосновой шишки.

Изготовление по образцу утёнка из желудей.

Изготовление по образцу гриба из плодов каштана и пластилина.

Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подкладной доске или подложке из картона.

Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок: (макеты: «Репка», «За грибами», «Снегурочка»).

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, («Колобок», «Весна»).

#### **«Работа с природными материалами»:**

Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Отлёт птиц», «Букет».

Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны, платана, кедра), пластилина и веточек.

Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева.

Изготовление по образцу совы из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей.

Изготовление по образцу поросёнка из нераскрывшейся еловой шишки, пластилина и зёрен (глаза).

Изготовление по образцу пингвина из шишки ели. Крылаток клена пластилина.

Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

#### **«Работа с бумагой»:**

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.

Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.

Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз.

Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка).

Изготовление гирлянд змейка.

Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений фруктов (сливы, яблока).

Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей (огурца, помидора).

Изготовление деталей аппликаций на флажки.

Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик)

Составление по образцу орнамента в полосе 6 из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка.  
Составление по образцу композиций: фрукты, овощи.  
Самостоятельное изготовление по образцу (на выбор) орнамента в квадрате.  
Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

**«Работа с нитками»:**

Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.  
Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку.  
Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги.  
Витье шнура из толстых цветных ниток.  
Завязывание узелка на концах шнура, связывание бантиком и петель.  
Изготовление цветка.  
Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.  
Упражнения по вдеванию нитки в иголку.  
Закрепление нитки в начале и конце строчки.

Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка для книг).

Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга. Квадрата, треугольника.

Закрашивание контура.

Вышивание по готовым проколам контуров овощей с последующим раскрашиванием.

Вышивание по готовым проколам контуров фруктов с последующим раскрашиванием.

Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленным учителем, с самостоятельным прокалыванием.

Упражнения по вдеванию нитки в иглу.

Закрепление нитки в начале и конце строчки.

## Тематическое планирование

по ручному труду  
(наименование курса)

Класс 1

Количество часов по учебному плану

Всего 66 часов; в неделю 2 часов.

Планирование составлено на основе авторской программы курса Л.А. Кузнецовой «Технология. Ручной труд».

Учебник: Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» учебник 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, в 1 ч.- Москва, «Просвещение», 2016 г., 95 с.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с глиной и пластилином	15
3	Работа с природными материалами	20
4	Работа с бумагой	15
5	Работа с нитками	15
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>

## Календарно – тематическое планирование по ручному труду в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			по плану	по факту	
1.	Техника безопасности. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда				
2.	Работа с пластилином. Изготовление лесенки, забора, домика				
3.	Работа с пластилином. Лепка по образцу предметов шаровидной формы				
4.	Лепка по образцу предметов овальной формы				
5.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала				
6.	Работа с природным материалом. «Игрушка-бабочка»				
7.	«Кто где живет?» Работа с природным материалом				
8.	Поделки из природного материала. Поделки животных				
9.	Изделие «Осенний букет»				
10.	Аппликация из листьев «В лес за грибами»				
11.	Аппликация-мозаика «Осеннее дерево»				
12.	Лепка куклы-неваляшки. Работа с пластилином				
13.	Работа с пластилином. Лепка фруктов по замыслу учащихся				
14.	Работа с пластилином. Лепка овощей по представлению учащихся				
15.	Лепка овощей и фруктов				
16.	Работа с природным материалом. Составление по образцу сюжетной картинки				
17.	Работа с бумагой. Сгибание, разрывание бумаги				
18.	Работа с бумагой. Сгибание, разрывание. Изготовление книги				
19.	Аппликация «Листопад»				
20.	Аппликация «Сбор урожая»				
21.	«Грибок». Рисование жгутиками из пластилина				
22.	Работа с пластилином Панно «Цветы».				
23.	Работа с пластилином Панно «Цветы».				
24.	Работа с конструктором				
25.	Работа с конструктором				
26.	Аппликация из геометрических фигур «Цыпленок»				
27.	Аппликация из геометрических фигур «Машина»				
28.	Работа с бумагой и картоном. Игрушки из бумаги				
29.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу змея				
30.	Изготовление по образцу шапочки-пилотки				
31.	Изготовление по образцу стаканчика для семян				
32.	Изготовление новогодних украшений (фонарик)				
33.	Изготовление новогодних украшений				
34.	Изготовление новогодних игрушек, украшений				

35.	Работа с бумагой. Изготовление новогодних снежинок				
36.	Работа с пластилином. Лепка по образцу				
37.	Работа с пластилином. Лепка по образцу				
38.	Работа с бумагой. Изготовление по образцу наборной линейки				
39.	Лепка «Украшение в подарок маме»				
40.	Лепка «Украшение в подарок маме»				
41.	Работа с глиной и пластилином. Лепка по образцу букв и цифр на подложке				
42.	Изготовление по образцу ежа из пластилина				
43.	Изготовление по образцу цветка				
44.	Изготовление по образцу рыбки				
45.	Работа с бумагой. Т.Б. при работе с ножницами.				
46.	Изготовление деталей аппликации на флажок				
47.	Изготовление по образцу флажков				
48.	Работа с пластилином. Лепка по образцу рельефов букв и цифр				
49.	Работа с пластилином. Лепка по образцу рельефов букв и цифр				
50.	Лепка по образцу фигуры человека				
51.	Работа с разными материалами. Изготовление по образцу птички шишки ели				
52.	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха				
53.	Изготовление по образцу совы из шишки ели, желудей, бумаги				
54.	Изготовление по образцу пингвина из шишки ели				
55.	Работа с нитками, тканью. Составление коллекции ниток				
56.	Работа с нитками, тканью. Составление коллекции ниток				
57.	Витье шнура из толстых цветных ниток				
58.	Витье шнура из толстых цветных ниток				
59.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур				
60.	Лепка по образцу фигуры человека				
61.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур				
62.	Вышивание по рисунку, составленному учителем				
63.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз»				
64.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз»				
65.	Вышивание разнообразных фигур по рисунку				
66.	Вышивание разнообразных фигур по рисунку				



