

Рассмотрен и рекомендован
Управляющим советом
протокол № 4
от «03» февраля 2018г.

Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева
от« 01 » сентября 2017г. №_____
(с изменениями и дополнениями
от 12.02.2018 № 65)
_____ Е.С.Парамонова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева»
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского
Союза Н.И.Бореева»
г. Моршанска Тамбовской области
на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева» разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- постановления Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Закона Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

- учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказа Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобразования России от 01.02.2012 № 74«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказа Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Минобразования РФ от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (только для вечерних (сменных) общеобразовательных школ при ИТУ, классов очно-заочного, заочного обучения);
- приказа управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 №2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»;
- приказа управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;
- приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- информационного письма от 22.05.2017 №1.02-13/1951 «О введении учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях»;
- Устава МБОУ СОШ № 2 им.Н.И.Бореева.

В школе реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

Цель первой ступени обучения – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающим.

Задачи 1 ступени:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом;
- обеспечение уровня образованности, необходимого для продолжения образования в основной школе;
- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение базовыми знаниями, соответствующими стандарту начального образования;
- овладение коммуникативными навыками, общеучебными умениями и навыками на уровне начального образования;
- овладение начальными знаниями в области истории и культуры города Моршанска.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования с учётом нового федерального образовательного стандарта начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для успешной реализации учебного плана в МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Борева созданы все необходимые условия: квалифицированные педагогические кадры, научно-методическая и материально-техническая база.

Цель второй ступени обучения состоит в получении функциональной грамотности всеми обучающимися.

Задачи 2 ступени:

- 1.формирование прочных навыков учебной деятельности,
- 2.успешное усвоение базового компонента и достижение высокого качества освоения знаний, умений и навыков обучающихся,
- 3.развитие познавательных способностей детей для продолжения образования,
- 4.овладение грамотной и выразительной устной и письменной речью на родном и иностранном языках,
- 5.развитие умения обобщения полученных знаний (в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий),
- 6.формирование личностного отношения к истории своей Родины,
- 7.формирование гражданской позиции учащихся,
- 8.умение ориентироваться в мире профессий, системе профессионального образования и в своих профессиональных возможностях.

Цель третьей ступени обучения состоит в получении общекультурной компетентности и элементов допрофессиональной и методологической компетентности всеми обучающимися.

Задачи 3 ступени:

- 1.владение устной и письменной речью на родном и иностранном языках, умение вести диалог, анализировать художественное произведение,
- 2.умение пользоваться словарями, справочниками различного уровня, включая Интернет,

3. умение свободно ориентироваться в базовых математических понятиях, прогнозировать и оценивать результат,
4. владеть технологией обработки различных видов информации,
5. владеть научными знаниями о человеке и умение ими оперировать в целях самопознания, самосовершенствования,
6. умение ориентироваться в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей,
7. умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные по различным основаниям, формулировать теоретические выводы,
8. способность брать на себя ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.

Учебный план школы соответствует основным задачам образовательной программы школы:

- подготовка к осуществлению осознанного выбора образования;
- реализация агробизнес-образования;
- обеспечение прав и свободы личности;
- выполнение конвенции о правах ребенка;
- выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика через разнообразные формы урочной деятельности.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Для реализации непрерывного агробизнес-образования в содержание рабочих программ учебных предметов «ОБЖ», «Биология», «Окружающий мир», «Химия», «Обществознание», «Право», «Экология растений», «Экология животных», «Экология человека», «Геоэкология» были введены темы аграрной направленности.

Начальное общее образование

Учебный план для первого и второго классов разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального общего образования.

На первой ступени образования в условиях реализации приоритетных целей образования школы, исходя из интересов и индивидуальных особенностей школьников, производится обучение по УМК «Перспектива» (1-4 классы), который соответствует новым ФГОС НОО. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Филологии» представлена предметами – Русский язык, Литературное чтение. Во 2-4 классах в учебный предмет «Литературное чтение» модулем включены темы регионального компонента «Тамбовские писатели детям». Предмет Математика ведется 4 часа в неделю. В 3 и 4 классах предмет информатика изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Математика». Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются: формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих

программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Бореева предоставляет учащимся начальных классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие младшего школьника.

Содержание занятий, относящихся к внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
|--|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>1. Обязательная часть</i> | <i>Количество часов</i> | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | ИТОГО | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| | <i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Всего к финансированию | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Основное общее образование

Содержание учебного плана в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план 5-7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Бореева, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе ФГОС ООО, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «География».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами направленными на поддержку будущих профилей обучение и на укрепление и сохранение здоровья обучающихся:

- Предмет «География» (в 5 классе) (Образовательная область «Общественно-научные предметы»);
- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Образовательная область «Общественно-научные предметы»);
- Предметы «Физическая культура» и «ОБЖ» (Образовательная область «Физическая культура»).

**Учебный план основного общего образования
Недельный учебный план основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | Классы | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 32 | 32 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 2 |
| Филология | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | | | | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 3 | 2 | 2 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| Всего | | 29 | 30 | 31 | 35,5 | 35,5 | 161 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Бореева и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Название кружка, клуба, объединения | Количество часов |
|-------------------------------------|---|------------------|
| 5 класс | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Бокс» | 2 |
| | «Спортивные игры» | 1 |
| | «Юный валеолог» | 1 |
| | «Шахматы» | 6 |
| | «Шахматная информатика» | 1 |
| | «Шахматная психология» | 2 |
| Социальное | Психологический клуб «Азбука общения» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Юный краевед» (История родного города) | 1 |
| | «Я –гражданин России» | 1 |
| | «Активисты школьного музея» | 1 |
| | «Основы православной культуры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» | 1 |
| | «Математика для любознательных» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | «Буквоед» | 1 |
| | «Мой верный друг – русский язык» | 1 |
| | «English.Ok». | 1 |
| | «Юный натуралист» | 1 |
| | Научное общество «Эврика» (проектная деятельность) | 1 |
| Общекультурное | «Азбука хореографии» | 3 |
| | «Вокольно-хоровое» | 3 |
| | «Моя речь – мое достоинство» | 1 |
| 6класс | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Бокс» | 2 |
| | «Спортивные игры» | 1 |
| | «Шахматы» | 6 |
| | «Шахматная информатика» | 1 |
| | «Шахматная психология» | 2 |
| Социальное | Психологический клуб «Азбука общения» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Юный краевед» (История родного города) | 1 |
| | «Я –гражданин России» | 1 |
| | «Активисты школьного музея» | 1 |
| | «Основы православной культуры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» | 1 |
| | «Математика для любознательных» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Буквоед» | 1 |
| | «Мой верный друг – русский язык» | 1 |
| | «English.Ok». | 1 |
| | «Юный натуралист» | 1 |
| | Научное общество «Эврика» (проектная деятельность) | 1 |
| Общекультурное | «Азбука хореографии» | 3 |
| | «Вокольно-хоровое» | 3 |
| | «Моя речь – мое достоинство» | 1 |
| 7класс | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 2 |
| | «Легкая атлетика» | 1 |
| | «Шахматы» | 6 |
| Социальное | Психологический клуб «Мы такие разные» | 1 |
| Духовно-нравственное | «История земли тамбовской» | 1 |
| | «Права и обязанности граждан» | 1 |
| | «Активисты школьного музея» | 1 |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Общеинтеллектуальное | «Задачи на построение» | 1 |
| | «За страницами учебника алгебра» | 1 |
| | «Лексика» | 1 |
| | «Занимательный русский язык» | 1 |
| | «English.Ok». | 1 |
| | «Зоология вокруг нас» | 1 |
| | Научное общество «Эврика» (проектная деятельность) | 1 |
| Общекультурное | «Азбука хореографии» | 3 |
| | «Вокольно-хоровое» | 3 |
| | «Культура речи» | 1 |
| 8 класс | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 2 |
| | «Легкая атлетика» | 1 |
| | «Шахматы» | 6 |
| Социальное | Психологический клуб «Мы такие разные» | 1 |
| Духовно-нравственное | «История земли тамбовской» | 1 |
| | «Права и обязанности граждан» | 1 |
| | «Активисты школьного музея» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Задачи на построение» | 1 |
| | «За страницами учебника алгебра» | 1 |
| | «Лексика» | 1 |
| | «Занимательный русский язык» | 1 |
| | «English.Ok». | 1 |
| | «Зоология вокруг нас» | 1 |
| | Научное общество «Эврика» (проектная деятельность) | 1 |
| Общекультурное | «Азбука хореографии» | 3 |
| | «Вокольно-хоровое» | 3 |
| | «Культура речи» | 1 |
| 9 класс | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 2 |
| | «Легкая атлетика» | 1 |
| | «Шахматы» | 6 |
| Социальное | Психологический клуб «Содружество» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Тамбовчане-герои Великой Отечественной войны» | 1 |
| | «История в лицах» | 1 |
| | «Активисты школьного музея» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Комбинаторика» | 1 |
| | «Текстовые задачи» | 1 |

| | | |
|----------------|--|---|
| | «Особенности написания сочинения» | 1 |
| | «Пунктуация русского языка» | 1 |
| | «English.Ok». | 1 |
| | «Экология» | 1 |
| | Научное общество «Эврика» (проектная деятельность) | 1 |
| Общекультурное | «Азбука хореографии» | 3 |
| | «Вокольно-хоровое» | 3 |
| | «Культура чтения» | 1 |

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-7 классов - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Содержание учебного плана для 8-9 классов

Учебный план для 8-9 классов – по шестидневную учебную неделю. Увеличение учебной недели в 8-9 классах связано с профессиональной технологической подготовкой учащихся, с целью профессионального самоопределения. Предмет «Технология» в 8 классе изучается в объеме 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Мальчики 9 класса - «автомеханик», девочки 9 класса – «повара-кондитера», «швея». Мальчики 8 класса - автослесарь; девочки 8 класса - «повара-кондитера», «пользователь ПК».

1 час в неделю школьного компонента направлен на организацию предпрофильной подготовки, на введение элективных курсов профориентационной направленности. Название элективных курсов:

«Решение текстовых задач по математике», «Успешно пишем сочинение-рассуждение».

В основной школе образовательная область «Искусство» представлена курсами: музыка, ИЗО, Искусство.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)

| Учебные предметы | Классы/ количество часов в неделю | | Всего |
|---------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| | 8 | 9 | |
| Инвариантная часть | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | 1 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 3 | 2 | 5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Элективные курсы: | | | |
| Решение текстовых задач по математике | | 0,5 | 0,5 |
| Успешно пишем сочинение-рассуждение | | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | 33 | 34 | 67 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 35 | 35 | 70 |

Среднее общее образование

В 2016-2017 учебном году в школе открыт 10а класс универсального профиля.

В 10а классе универсального профиля недельная нагрузка составляет 37 часов в неделю. На учебные предметы инвариантной части приходится 28 часов, на учебные предметы образовательного учреждения – 9 часов.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения изучения часов базовых предметов учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) в 10а, б классах универсального профиля

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|--|-------------------------------|
| | 10 класс |
| 1. Федеральный компонент | |
| Инвариантная часть | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физика | 2 |

| | |
|--|-----------|
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология (информационная: создание Web-сайтов) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| ОБС | 1 |
| ИТОГО | 28 |
| 2. Компонент образовательного учреждения | |
| Астрономия | 1 |
| Математика для будущего абитуриента | 1 |
| За страницами учебника «Химия» | 2 |
| За страницами учебника «Биология» | 2 |
| Философия | 1 |
| История в лицах | 1 |
| Систематизация знаний по физике | 1 |
| ИТОГО | 9 |
| ВСЕГО: | 37 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя)
в 11а, б классах универсального профиля

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|--|-------------------------------|
| | 10 класс |
| 1. Федеральный компонент | |
| Инвариантная часть | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Технология (информационная: создание Web-сайтов) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| ИТОГО | 27 |
| 2. Компонент образовательного учреждения | |
| Русский язык и культура речи | 1 |
| Математика для будущего абитуриента | 1 |
| За страницами учебника «Химия» | 2 |
| За страницами учебника «Биология» | 2 |
| Философия | 1 |
| История в лицах | 1 |
| Систематизация знаний по физике | 2 |
| ИТОГО | 10 |
| ВСЕГО: | 37 |