

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 20.06.2011 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ Е.С. Парамонова  
приказ от 21.06.2011 № 191

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.02.2010 г. № 574 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-х классах Школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.4. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.5. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.6. Для проведения занятий внеурочной деятельностью допускается комплектование групп не только из обучающихся одного класса, но и из учеников одной параллели.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком и фиксированием сроков проведения занятий.

1.8. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и

спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

1.9. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

1.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

1.11. Аудиторных занятий не должно быть более 50 %.

1.12. Внеурочная деятельность не входит в число дополнительных образовательных услуг и не требует оплаты родителями.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности – создание условий для развития личностных и метапредметных компетентностей обучающихся 1-4 классов.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочные занятия могут быть использованы с целью реализации учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.3. Внеурочная деятельность в Школе организуется в соответствии с основными направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- научно-познавательное;
- общественно-полезная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется в виде:

- игровой, познавательной, досугово-развлекательной деятельности;
- трудовой (производственной) деятельности;
- спортивно-оздоровительной деятельности;
- туристско-краеведческой деятельности;
- проблемно-ценностного общения;

- художественного творчества;
  - социального творчества.
- 3.5. Формы внеурочной деятельности:

- деловая игра;
- праздник;
- трудовой десант;
- спортивный турнир;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования и др.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских или типовых программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Программы по внеурочной деятельности включают:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание курса;
- краткий перечень материалов, инструментов и оборудования;
- рекомендуемую литературу.

4.4. Программы внеурочной деятельности должны предполагать не только проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, но и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами».

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.6. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учёта.

4.7. Журнал учёта должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия;
- класс;
- ФИО обучающихся;
- содержание и форма проведения занятия;
- ФИО учителя (педагога).

4.8.Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9.Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.10.Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут.

4.11.Интенсивность проведения занятия определяется в соответствии с основной образовательной программой Школы.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, производится за счёт средств следующих источников финансирования:

5.1. субвенции области на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию ими программ дополнительного образования детей;

5.2. за счёт средств, поступающих от платной образовательной деятельности.