

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 16.06.2011 г.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 2
_____ Е.С. Парамонова
приказ от 21.06.2011 г. № 190

**Положение
о внутришкольной системе оценки качества образования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Положение о ВСОКО МОУ СОШ №2) разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.02.2010 г. № 574 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области», Приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 09.06.2010 № 253 «О введении федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях города».

1.2. Деятельность системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 2 строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, органами исполнительной власти Тамбовской области, комитетом по образованию администрации города Моршанска, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о ВСОКО МОУ СОШ № 2 определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, а также критерии оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОУ СОШ № 2, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Под *качеством образования* в Положении о ВСОКО МОУ СОШ № 2 понимается как интегральная характеристика образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса,

образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.7. Система оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» включает национальный, федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)). Функциональная составляющая деятельности оценки качества образования на каждом уровне характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

1.8. Оценка качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества образования обучающихся;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

1.9. Оценка индивидуальных достижений обучающихся предполагает выявление и оценку личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты подразумевают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – это освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметные результаты- включают в себя освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.10. Основными *объектами* оценки ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы всех типов и видов;
- образовательный процесс и процесс управления.

1.11. *Потребителями* результатов деятельности ВСОКО МОУ СОШ № 2 являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Основные пользователи результатов системы оценки качества образования:

- государство (органы исполнительной власти), органы местного самоуправления;
- личность (отдельные граждане);
- общество (общественные и научные организации);
- система образования.

1.12. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО МОУ СОШ № 2 проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, занятым оценкой качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.13. Мониторинг и оценка качества образования в образовательном учреждении проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.14. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях ВСОКО (федеральный, региональный, муниципальный уровень).

1.15. МОУ СОШ № 2 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

1.16. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей учреждения к достижению высоких результатов.

1.17. ВСОКО МОУ СОШ № 2 является составной частью реализации муниципальной модели внедрения КПМО в рамках направления

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО МОУ СОШ № 2

2.1. ВСОКО МОУ СОШ № 2 создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в школе.

Основными задачами ВСОКО МОУ СОШ № 2 являются:

- формирование единого понимания критериев и показателей качества образования и подходов к их измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в МОУСОШ № 2 с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей ВСОКО МОУ СОШ № 2;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в МОУ СОШ № 2;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.2. В основу функционирования ВСОКО МОУ СОШ № 2 положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- рефлексивности;

- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему
- оценки качества образования.

2.3. Принципы *формирования* системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования:

- ориентация на требования пользователей;
- учет потребностей системы образования;
- минимизация системы критериев (показателей и индикаторов);
- инструментальность и технологичность используемых критериев;
- оптимальность использования источников первичных данных;
- соблюдение морально-этических норм в отборе критериев.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО МОУ СОШ № 2

3.1. *Организационно-технологическая* структура ВСОКО МОУ СОШ № 2:

- образовательное учреждение;
- эксперты для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям
- банк инструментария педагогических измерений;
- стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
- методики оценки качества образования.

3.2. *Организационно-функциональная* структура ВСОКО МОУ СОШ № 2 включает следующие элементы:

- администрация общеобразовательного учреждения;
 - рабочая группа ВСОКО МОУ СОШ № 2;
- школьные методические объединения (кафедры);
- экспертный совет и экспертные группы;
- родительский комитет школы;
- Управляющий Совет образовательного учреждения;
 - другие общественные институты МОУ СОШ № 2.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСОКО ОУ

4.1. *Администрация школы*

4.1.1. осуществляет нормативное правовое регулирование:

- разработки модели ВСОКО на уровне школы;
- организации научно-методического сопровождения внедрения модели ВСОКО МОУ СОШ № 2;
- мониторинга и оценки качества образования в системе образования МОУ СОШ № 2 на основе разработанной модели;
- выявления факторов, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования, а также рисков, способствующих снижению качества образования;
- привлечения общественности к внешней оценке качества образования в МОУ СОШ № 2 на всех ступенях;
- разработки новых моделей управления качеством образования на уровне образовательного учреждения;
- определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования образовательного учреждения;

4.1.2. Использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета.

4.1.3. Выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования;

4.1.4. Определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования МОУ СОШ № 2;

4.1.5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования ОУ.

4.2. *Экспертная группа ВСОКО ОУ:*

- участвует в разработке модели ВСОКО на уровне ОУ;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ОУ;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне ОУ

4.3. *Школьные методические объединения:*

- организуют научно-методическое сопровождение внедрения модели ВСОКО МОУ СОШ № 2;
- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений учащихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;
- обеспечивают информационно-методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации по новой форме выпускников 9 классов, аттестации педагогических работников;
- участвует в обобщении педагогического опыта;
- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;
- заслушивают аналитические отчёты педагогов и выступают в качестве заявителей в ПНПО в конкурсе лучших учителей.

4.4. *Управляющий Совет школы:*

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- участвует в согласовании определения стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
- участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО МОУ СОШ № 2;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития учреждения;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в оценке качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации учреждения.

4.5. *Родительский комитет школы:*

- участвует в обсуждении ВСОКО МОУ СОШ № 2 и процедурах оценки качества материально-технического обеспечения, условий комфортности обучения, оценки системы дополнительного образования, качества воспитательной работы, организации питания, оценки состояния здоровья обучающихся.

4.6. *Совет трудового коллектива:*

- контролирует исполнение трудового законодательства, дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- участвует в определении стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
- участвует в поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования.

4.7. *Реализация ВСОКО МОУ СОШ № 2 осуществляется через процедуры оценки качества:*

- индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности;
- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий комфортности обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- системы дополнительного образования;
- организации питания;
- состояния здоровья обучающихся;
- качества воспитательной работы;
- качества финансово-экономической деятельности;
- открытости деятельности образовательного учреждения;
- управленческой деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в муниципальном стандарте качества (уровень образовательного учреждения).

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Реализация ВСОКО МОУ СОШ № 2 осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- лицензирование МОУ СОШ № 2;
- государственную аккредитацию МОУ СОШ № 2;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг МОУ СОШ № 2 и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- предметные олимпиады, творческие конкурсы.

5.2. В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества* образования:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности МОУ СОШ № 2;
15. эффективность управленческой деятельности.

5.3. Номенклатура *показателей и индикаторов* для критериев оценки качества, а также периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы результатов оценивания устанавливаются в муниципальном стандарте оценки качества (уровень образовательного учреждения).

5.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.

6. ГЛАСНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается:

- путём предоставления информационных материалов;
- основным потребителям результатов ВСОКО МОУ СОШ № 2;

- средствам массовой информации.

Публичный доклад (отчет) МОУ СОШ № 2 размещается на официальном сайте образовательного учреждения.