

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 2 им.Н.И.Борева  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Е.С.Парамонова

**Положение  
об ученической научно-исследовательской работе  
в МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Борева**

**I. Общие положения**

- 1.1. Ученическая научно-исследовательская работа (далее УНИР) – это целенаправленная и результативная творческая работа ученика (группы учеников), выполненная под руководством педагога, специалиста или научного работника.
- 1.2. УНИР, как и любая научно-исследовательская работа, определяется тремя обязательными признаками: научной новизной, практической значимостью, эффективностью, - и носит исследовательский характер.
- 1.3. Научная новизна УНИР характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснованием известных положений.
- 1.4. Практическая значимость УНИР означает актуальность, полезность и реальную возможность применения результатов исследования на практике.
- 1.5. Исследовательский характер УНИР определяется применением при их выполнении общенаучных и специальных методов исследования в зависимости от видов и особенностей УНИР.

**II. Цели УНИР**

- 2.1. УНИР преследует следующие цели:
  - развитие творческих способностей обучающихся;
  - выработка исследовательских навыков;
  - самопроверка обучающимися своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей деятельности;
  - воспитание у обучающихся целеустремлённости и системности в учебной настоящей и предстоящей деятельности;
  - выявление способных обучающихся и обеспечение реализации их творческих способностей.

**III. Организация выполнения ученической научно-исследовательской работы**

- 3.1. Выполнение УНИР предполагает три стадии: подготовительную, основную и заключительную.
- 3.2. На подготовительной стадии осуществляется:
  - изучение состояния исследуемой проблемы;
  - сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследования;
  - овладение методами исследования;
  - подготовка оборудования, приборов, инструментов, материалов, других средств и фронта экспериментальной работы.
- 3.3. На второй стадии выполняются:
  - лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты, полевые и другие испытания;
  - разработка и апробация моделей, конструкций, алгоритмов, схем и другое;
  - обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследования;
  - разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования.

- 3.4 На заключительной стадии осуществляется:
- подведение общих итогов исследования;
  - определение научной новизны и практической значимости полученных результатов УНИР;
  - расчет эффективности предстоящего использования результатов исследования;
  - разработка рекомендаций по использованию результатов ученической научно-исследовательской работы в практике;
  - формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы;
  - составление, оформление и представление отчета об УНИР методическому объединению и методическому совету.

#### **IV. Результаты УНИР**

- 4.1. Результаты УНИР представляются в установленные планом сроки в виде:
- отчета об ученической научно-исследовательской работе по теме;
  - опытного образца, технической документации, алгоритма, компьютерной программы, другой научно-технической продукции с приложением пояснительной записки по теме;
  - реферата по теме с приложением демонстрационных материалов.
- 4.2 Отчет об УНИР, пояснительная записка или реферат по теме исследования состоит из введения, основной части, заключения, списка первоисточников и приложений.
- 4.3 В введении указывается актуальность темы, цель, задачи, основные методологические подходы к исследованию, полученные результаты и их предназначение.
- 4.4 В основной части, разделенной на главы, параграфы, пункты со ссылкой на первоисточники раскрываются содержание и методы исследования с аргументацией и опытным, экспериментальным и логическим доказательством полученных выводов.
- 4.5 В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается их новизна, практическая значимость и ожидаемая эффективность, даются предложения по реализации полученных результатов в практической деятельности, указываются перспективы исследования.
- 4.6 Список первоисточников содержит перечень теоретических источников, нормативных документов и других материалов, использованных в процессе исследования.
- 4.7 Обязательными приложениями являются отзыв научного руководителя с оценкой и рекомендацией.
- 4.8 В качестве приложения могут использоваться отзывы, рецензии, заключения по промежуточным и конечным результатам исследования, данные о применении этих результатов, сделанных по ним сообщений на научных конференциях, а также другие материалы, характеризующие выполнение и реализацию результатов УНИР.